

RAPORT Z REALIZACJI PROJEKTU

CHARAKTERYSTYKA PROJEKTU

W okresie od 1 września do 30 czerwca r. Stowarzyszenie "Człowiek Człowiekowi..." realizowało projekt współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki, umowa UDA-POKL.09.05.00-26-020/11-00 w Przedszkolu Samorządowym w Linowie

Realizowany był w ramach priorytetu IX, działanie 9.5 Oddolne inicjatywy edukacyjne na obszarach wiejskich. Projekt był odpowiedzią na potrzeby jakie zgłaszali rodzice dzieci uczęszczających do Samorządowego Przedszkola w Czyżowie Szlacheckim. Ramy projektu stanowił autorski program „Mały Odkrywca w Przedszkolu” Zajęcia w ramach projektu prowadziły uprzednio przeszkolone nauczycielki wychowania przedszkolnego. Program na bazie którego prowadzone były zajęcia jest programem nauki przez zabawę. Dzieci podczas zajęć wykazywały duże zaangażowanie, przejawiające się w samodzielnych poszukiwaniach, zadawaniu wielu pytań co sprzyjało ich twórczej aktywności. Podczas zajęć przeprowadzanych było wiele eksperymentów, chemicznych, biologicznych inspirowanych dzieci do poznawania zjawisk otaczającego świata. Każde z zajęć przeprowadzane było według scenariuszy. Projekt realizowany był przy udziale rodziców, albowiem istotnym elementem było zaangażowanie rodziców, dlatego też w ramach projektu organizowane były warsztaty dla rodziców. Pierwszy warsztat pt „Genialny umysł dziecka” miał na celu przekazanie informacji na temat psychologii rozwojowej dziecka, zagadnień związanych z neurologią uczenia się ze szczególnym zwróceniem uwagi na zagadnienia związane z pamięcią i koncentracją. Drugi warsztat pt „Indywidualne wzorce myślenia- czyli uczenie się a emocje” miał na celu przekazać jak odkrywać indywidualne predyspozycje swoje i swoich dzieci, oraz jak je umiejętnie wykorzystywać.

Grupa docelowa projektu to

- 23 dzieci uczęszczających do Samorządowego Przedszkola w Linowie w tym 11 dziewczynek i 12 chłopców
- 25 rodziców dzieci uczęszczających do Samorządowego Przedszkola w Linowie w tym 8 mężczyzn i 19 kobiet
- 2 nauczycielki pracujące w Samorządowym Przedszkolu w Linowie

W ramach projektu organizowane były również spotkania superwizyjne, mające na celu wsparcie nauczycieli w związku z prowadzonymi przez nich zajęciami.

CEL GŁÓWNY PROJEKTU

Wsparcie edukacji przedszkolnej 23 dzieci w tym 11 dziewczynek 12 chłopców w grupach przedszkolnych 3-4 latki oraz 5-6 latki uczęszczających do przedszkola samorządowego w Linowie w zakresie umiejętności ułatwiających dalszą edukację z uwzględnieniem równych szans dla chłopców i dziewczynek

CELE SZCZEGÓŁOWE

1. Podniesienie poziomu wiedzy 23 dzieci przedszkolnych poprzez rozwój samodzielnego myślenia, koncentracji, zainteresowań badawczo- konstrukcyjnych, odkrywania własnych talentów

2.podniesienie poziomu wiedzy 2 nauczycielek pracujących w placówce- zapoznanie ich z nowoczesnymi

metodami pracy z dzieckiem

3.zwiększenie świadomości rodziców dotyczącej wagi edukacji przedszkolnej poprzez zaangażowanie ich w program

DZIAŁANIA W RAMACH PROJEKTU

Działania w ramach projektu obejmowały:

1. Szkolenie nauczycieli, które trwało 12 godzin. Były to dwa spotkania po sześć godzin.

Celem szkolenia było przygotowanie nauczycieli do prowadzenia zajęć z dziećmi czyli wyposażenie ich w wiadomości z zakresu nowoczesnych metod pracy z dzieckiem

Szkolenie obejmowało metodykę prowadzenia poszczególnych zajęć z dziećmi ze szczególnym zwróceniem uwagi na eksperymenty wykonywane podczas zajęć.

- 2 Zajęcia ogólnorozwojowe dla dzieci

Dzieci zostały podzielone na dwie grupy . I grupa to 3-4 latki, druga 5-6 latki. Z każdą grupą przeprowadzonych zostało 60 zajęć. Na zajęciach wprowadzane było słownictwo, zabawa wyrazami, dzieci uczyły się jak dbać o higienę osobistą, inspirowane były do poznawania zjawisk otaczającego świata poprzez szereg eksperymentów. Zajęcia miały na celu również spowodowanie zaangażowania dzieci, przejawiające się w samodzielnych poszukiwaniach, zadawaniu pytań co sprzyjało ich własnej twórczej aktywności.

- 3 Konsultacje metodyczne mające na celu wsparcie nauczycieli prowadzących zajęcia. Polegały na kontakcie mailowym , telefonicznym. przez okres trwania programu. Odbyły się również 2 spotkania superwizyjne.

- 4 Warsztaty dla rodziców

Odbyły się 3 dwugodzinne warsztaty. Pierwszy warsztat pt „ Genialny umysł dziecka” dotyczył zagadnień na temat psychologii rozwojowej dziecka, zagadnień związanych z neurologią uczenia się ze zwróceniem uwagi na zagadnienia związane z pamięcią i koncentracją.

Drugi warsztat pn „ Indywidualne wzorce myślenia – czyli uczenie się a emocje” poświęcony było odkrywaniu indywidualnych predyspozycji swoich i swoich dzieci oraz umiejętnym ich wykorzystaniu.

Trzeci warsztat „, dziel obowiązki mnóż korzyści”

ZAJĘCIA W RAMACH PROJEKTU PRZEDEPROWADZIŁY

1. Szkolenie nauczycieli – Akademia Nauki Kielce
2. warsztaty dla rodziców – Akademia Nauki Kielce
3. konsultacje metodyczne- Akademia Nauki Kielce
4. Zajęcia ogólnorozwojowe dla dzieci – nauczycielki pracujące w Przedszkolu Samorządowym w Linowie

RAPORT W LICZBACH

Wskaźniki

LP	NAZWA WSAŹNIKA	ZAKŁADANY WSKAŹNIK	OSIĄGNIĘTY WSKAŹNIK	OSIĄGNIĘTY WSKAŹNIK W %
1	Liczba gmin w których zrealizowane zostały oddolne inicjatywy społeczne w ramach projektu	1	1	100%
2	Liczba dzieci u których nastąpił wzrost wiedzy i umiejętności ułatwiających dalszą edukację	23(11 Dz 12 Ch)	23 (11 Dz 12 Ch)	100%
3	Liczba rodziców u których nastąpił wzrost zaangażowania w proces edukacyjny dzieci	20(12 K 8 M)	25(17K 8 M)	125%
4	Liczba nauczycieli u których nastąpił wzrost poziomu wiedzy	2 (2 K)	2 (2 K))	100%
5	liczba nauczycieli , którzy uzyskali wsparcie podczas programu	2 (2 K)	2 (2 K)	100%
6	liczba rodziców u których nastąpił wzrost praktycznych umiejętności niezbędnych do wspierania rozwoju dziecka	20(12 K 8 M)	25 (17 K 8 M)	125%
7	Liczba zrealizowanych zajęć z każdą grupą w ramach programu	60	60	100%
8	Liczba wydanych zaświadczeń o ukończeniu projektu	23	23	100%
9	Liczba wydanych zestawów materiałów dla dzieci	23	23	100%

10	Liczba wydanych zestawów materiałów plastycznych dla dziecka	23	23	100%
11	Liczba spotkań z rodzicami na który odbywa się będą zajęcia	4	4	100%
12	Liczba przeprowadzonych godzin szkolenia dla nauczycieli	12	12	100%
13	Liczba wydanych certyfikatów dla nauczycieli	2	2	100%
14	Liczba wydanych zestawów materiałów szkoleniowych dla nauczycieli	2	2	100%
15	Liczba spotkań superwizyjnych dla każdej grupy	2	2	100%
16	Liczba zorganizowanych spotkań warsztatowych dla rodziców	3	3	100%
17	Liczba wydanych zestawów materiałów dla rodziców	20	25	125%
18	Liczba wydanych zaświadczeń o udziale w projekcie	20	25	125%

Podsumowanie

Z dokumentów zgromadzonych w ramach monitoringu , ankiet, obserwacji, testów porównawczych wynika ,że projekt spełnił oczekiwania rodziców, nauczycieli a także dzieci. Dzieci uczestniczące w projekcie nabyły wiedzę i umiejętności, którą wykorzystają w dalszych etapach nauki. Ogromne zainteresowanie wzbudziły u dzieci eksperymenty wykonywane podczas zajęć. Dzięki eksperymentom poznały niektóre zjawiska otaczającego świata. Wszystkie dzieci

opanowały czytanie książeczek ze wskaźnikiem. Grupa starsza poznała niektóre słowa i zwroty w języku migowym, co również dla dzieci stanowiło niebywale doświadczenie. Dzieci podczas zajęć wykazywały ogromne zainteresowanie, ponieważ bardzo wiele ćwiczeń było dla nich nowym doświadczeniem, gdzie bardzo często musiały wykazać się samodzielnością myślenia, umiejętnością współpracy w grupie. Rodzice dzieci poprzez udział w warsztatach uzyskali również wiele ciekawych informacji, do których wcześniej nie mieli dostępu. Natomiast nauczyciele poprzez udział w szkoleniu przygotowującym do prowadzenia zajęć w ramach projektu mogą wykorzystać tę wiedzę i umiejętności w swojej pracy zawodowej.

Opracowanie
Koordynator projektu
Ewa Kwiatkowska